

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2023г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентября 2023г.

Утверждена
Приказ №137 от «01» сентября 2023 г
Директор школы: _____
Евдокимова Г.В.

«ЧУДЕСНАЯ ПАЛИТРА»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса
(*общекультурной направленности*)

Составитель: Меркульева С. А.,
учитель внеурочной деятельности

2023 – 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Вводное занятие. (1 час)		
Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и принадлежности необходимые для изобразительного творчества в 5 классе.	Лекция Опрос	Познавательная Коммуникативная
Раздел 3. Использование дополнительных средств выразительности в рисовании (12 часов)		
Традиционные типы штриховки. Цветные карандаши: красный, синий, жёлтый. Смешение	Беседа Практическое задание	Познавательная Показ приемов

<p>цветов. Рисуем смешные фигурки. Цветные карандаши. Смешение цветов. Пластилиновая живопись. Технология размазывания Пластилин вместо карандашей и красок. Рисунок на шаблоне. Композиция из пластилиновых лент. «Улитки на камне» из пластилиновых лент. Карандашная пыль. «Космос» Цветные карандаши. Способы растушевки. «Волшебная рамка». Трафареты, линейка и скотч. Украшаем по желанию. «Осенние листья». Как составить композицию.</p>	<p>Выполнение упражнений</p>	<p>Коммуникативная</p>
<p>Раздел 4. Новый способ использования привычных инструментов рисования (12 часов)</p>		
<p>Один из способов штриховки. Рисуем по рельефной поверхности. Знакомство со своими фломастерами. Стержень сложной формы. Смешение цветов. Пуантилизм. «Натюрморт» Чувство цвета. Рисуем ватной палочкой. Трафареты. «Животные». Штриховка и тонировка фломастерами. «Узоры на окнах» Кляксография с трубочкой. «Ветка сирени» Смешение техник. Кляксография с трубочкой, ватная палочка. Штамп (оттиск) – как способ нанесения изображения. Рисование ребром картона и смятым листом бумаги. Гуашь.</p>	<p>Беседа Практическое задание Выполнение упражнений</p>	<p>Познавательная Продуктивная Коммуникативная Игровая</p>
<p>Раздел 5. Смешение техник (14 часов)</p>		
<p>Рисуем созвездия» Космическая красота» Набрызгивание. Гуашь и цветная бумага. «Берёзовая роца» Набрызгивание. Открытие белого. «Чудо–посуда» «Чудо блюдо». Роспись картонной формы посуды узорами городецкой и хохломской росписи. «Игрушки на новогоднюю ёлку». Восковые мелки и акварель. «Волшебные цветы и бабочки». Монотипия одноцветная «Вид на реку». «Пейзаж». Монотипия пейзажная. Сухая кисть и пушистая поверхность. Гуашь. Кисть для клея. «Чудо ладошки «Божья коровка» Рисование в технике пуантилизма. Портрет в моей ладошке. Ладонь, как способ нанесения изображения. Чудо пена. Рисуем мыльными пузырями.</p>	<p>Беседа Практическое задание Выполнение упражнений</p>	<p>Познавательная Продуктивная Коммуникативная Игровая</p>
<p>Раздел 6.Использование дополнительных средств выразительности в аппликации (12 часов)</p>		
<p>Как в технике граттаж. Пластилиновая живопись. Знакомая форма – новый образ. Чудо ножницы. Волшебные предметы вокруг нас. Штамп (оттиск) – как способ нанесения изображения. Рисуем узор подручными средствами: резинка, пробка, палочка. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами. Знакомство с различными видами аппликации.</p>	<p>Беседа Практическое задание Выполнение упражнений</p>	<p>Познавательная Продуктивная Коммуникативная Игровая</p>

Рассматривание готовых образцов. «Чем нарядим елочку» Рисование и аппликация: создание игрушки для новогодней ёлки. Заготовка шариков для аппликации из цветных салфеток. Аппликация из цветных салфеток. «Барашек», «Божья коровка»		
Раздел 7. Аппликация с элементами рисования (14 часа)		
Аппликация из цветных салфеток «Подарок для папы на 23 февраля». Аппликация из геометрических фигур «Цветок для мамы» Аппликация из круп: «Рыбки в аквариуме» (гречневая и пшенная крупы). Аппликация из ватных дисков. «Одуванчики». Аппликация из пластилина. «Цветочная поляна». Аппликация и рисование. «Ветка рябины». Композиция в смешанной технике - аппликация с графической прорисовкой стволов. «Ночной город» (симметричное вырезание)	Беседа Практическое задание Выполнение упражнений	Познавательная Продуктивная Коммуникативная Игровая
Раздел 8. Коллективная работа (панно, коллаж) (3 часа)		
Коллективная работа. Выполнение аппликации «Волшебное полотно» (формат А3) с использованием объёмных элементов	Выполнение практического задания	Познавательная Продуктивная

Тематический план

№ п/п	Темы (разделы программы)	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Тактильное рисование	-
3	Использование дополнительных средств выразительности в рисовании	12
4	Новый способ использования привычных инструментов рисования	12
5	Смешение техник рисования	14
6	Использование дополнительных средств выразительности в аппликации	12
7	Аппликация с элементами рисования	14
8	Коллективная работа (панно, коллаж)	3
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1. Вводное занятие. (1 час)			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Инструменты и принадлежности необходимые для изобразительного творчества в 5 классе.		
Раздел 3. Использование дополнительных средств выразительности в рисовании (12 часов)			
2-3	Цветные карандаши. Смешение цветов. Способы растушевки.		
4-5	Пластилиновая живопись Пластилин вместо карандашей и красок. Рисунок на шаблоне		
6-7	Композиция из пластилиновых лент. Улитки на камне» из пластилиновых лент		
8-9	Карандашная пыль. «Космос» Цветные карандаши. Способы растушевки.		
10-11	«Волшебная рамка» Трафареты, линейка и скотч. Украшаем по желанию		
12-13	Осенние листья. Как составить композицию. Рисуем по рельефной поверхности.		
Раздел 4. Новый способ использования привычных инструментов рисования (12 часов)			
14-15	Один из способов штриховки. Рисуем по рельефной поверхности.		
16-17	Знакомство со своими фломастерами. Стержень сложной формы. Смешение цветов.		
18-19	Пуантилизм. «Натюрморт» Чувство цвета. Рисуем ватной палочкой.		
19-20	Трафареты. «Животные» Штриховка и тонировка фломастерами.		
21	«Узоры на окнах» Кляксография с трубочкой.		
22-23	«Ветка сирени» Смешение техник. Кляксография с трубочкой, ватная палочка.		
24-25	Штамп (оттиск) – как способ нанесения изображения. Рисование ребром картона и смятым листом бумаги. Гуашь.		
Раздел 5. Смешение техник (14 часов)			
26-27	Рисуем созвездия. «Космическая красота» Набрызгивание. Гуашь и цветная бумага.		
28-29	«Берёзовая роща» Набрызгивание. Открытие белого.		
30-32	«Чудо – посуда» «Чудо блюдо» Роспись картонной формы посуды узорами городецкой и хохломской росписи		
33	Игрушки на новогоднюю ёлку. Восковые мелки и акварель.		
34-34	Волшебные цветы и бабочки. Монотипия одноцветная		

35-36	«Вид на реку». «Пейзаж» Монотипия пейзажная.		
37-38	Чудо ладошки. Ладонь, как способ нанесения изображения.		
39	Чудо пена. Рисуем мыльными пузырями.		
Раздел 6.Использование дополнительных средств выразительности в аппликации (12 часов)			
40-41	Как в технике граттаж. Пластилиновая живопись.		
42-43	Знакомая форма – новый образ. Чудо ножницы. Волшебные предметы вокруг нас.		
44	Штамп (оттиск) – как способ нанесения изображения. Рисуем узор подручными средствами: резинка, пробка, палочка...		
45-46	Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами. Знакомство с различными видами аппликации. Рассматривание готовых образцов		
47-48	«Чем нарядим елочку» Рисование и аппликация: создание игрушки для новогодней ёлки.		
49	Заготовка шариков для аппликации из цветных салфеток		
50-51	Аппликация из цветных салфеток. «Барашек», «Божья коровка»		
Раздел 7.Аппликация с элементами рисования (14 часа)			
52-53	Аппликация из цветных салфеток. «Подарок для папы на 23 февраля»		
54-55	Аппликация из геометрических фигур. «Цветок для мамы»		
56-57	Аппликация из круп. «Рыбки в аквариуме» (гречневая и пшенная крупы).		
58-59	Аппликация из ватных дисков. «Одуванчики» «Барашки»		
60-61	Аппликация из пластилина. «Цветочная поляна»		
62-64	Аппликация и рисование. « Ветка рябины»		
64-65	Композиция в смешанной технике - аппликация с графической прорисовкой стволов. «Ночной город» (симметричное вырезание)		
Раздел 8. Коллективная работа (панно, коллаж) (3 часа)			
66-68	Коллективная работа. Выполнение аппликации. «Волшебное полотно» (формат А3) с использованием объёмных элементов		